

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.11 ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области становления различных форм вспомоществования в России, формирование системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом историческом развитии;
- научить студентов рассматривать исторические сюжеты, связанные с социальной работой, в тесной контекстуальной связи с общими тенденциями исторического развития России и стран Запада;
- сформировать умение использовать материал по истории социальной работы в публичных выступлениях и печати;
- сформировать навыки применения исторического материала в качестве основы для инновационных находок в современной практике социальной работы;
- сформировать умение оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.О.11 «История социальной работы» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины» (модули)». Дисциплина (модуль) изучается:

- по очному обучению: во 2 семестре 1 курса
- по заочному обучению: на летней сессии 1 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	<b>Б1.О. 11</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию «Социальная работа», «История (история России всеобщая история)», «Современная научная картина мира» и др	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: Философия, Основы социального государства и гражданского общества, Культурология, Этические основы социальной работы, Основы социальной безопасности, Зарубежный опыт социальной работы и др.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История социальной работы»**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенций в соответствии с	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными
-----------------	---	-----------------------------------	--

	ФГОС ВО/ ОП		индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности культурных традиций народов Российской Федерации.</li> <li>- основные концепции решения социокультурных проблем, имеющие место в социальной действительности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности межкультурного взаимодействия;</li> <li>- пользоваться концепциями и подходами решения социокультурных проблем, принципом толерантности в восприятии социокультурных различий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками диалога и сотрудничества.</li> <li>- Методами выявления и корректного обозначения коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, социальных и культурных различий.</li> <li>- способностью концептуального анализа и преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>ОПК.Б-2.1. Описывает социальные явления и процессы, определяет связи между ними</p> <p>ОПК.Б-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и критерии сбора, проверки и анализа информации; специфику социальных явлений и процессов, закономерности их протекания;</li> <li>- теоретические основы анализа социальных явлений и процессов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обобщения профессиональной информации, представления результатов проекта, предложения возможности их использования и/или совершенствования</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова